



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150»  
660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95  
тел.8(391)276-05-56, E-mail: [shkola150@yandex.ru](mailto:shkola150@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический Совет  
МАОУ СШ № 150  
Протокол № 4 от «01» марта 2017

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СШ № 150  
Л. В. Коматкова  
Приказ № 89/п от «01» марта 2017



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов

г. Красноярск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует особенности содержания и организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (далее ИУП) на старшей ступени обучения в Школе.

1.3. Срок действия данного Положения до утверждения нового положения.

1.4. Профильное обучение обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (базовый уровень);
- возможность индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, в том числе и через выстраивание индивидуального учебного плана по запросам обучающихся;
- профильный уровень подготовки по определенным (не менее двух) предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (профильный уровень с учетом запросов и интересов учащихся);
- расширенное изучение отдельных учебных предметов (за счет компонента образовательного учреждения) с учетом запросов и интересов обучающихся;
- профориентационную и информационную работу, нацеленную на создание условий для осознанного самоопределения учащихся в выборе дальнейшего профессионального пути.

1.5. Профильное обучение организуется на уровне среднего общего образования.

Минимальная наполняемость профильной группы – 10                   э                   максимальная – 25. При выделении дополнительных средств, возможно, организовать группу из меньшего количества обучающихся.

1.6. При определении перечня учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, основными критериями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей участников образовательных отношений);
- результаты индивидуального отбора, регламентированного Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся;
- кадровые возможности школы;
- материально-техническая база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных групп производятся приказом директора Школы для оптимизации учебного процесса.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса**

2.1. Организация и содержание образовательного процесса в учебных группах, соответствующего уровня обучения, строятся на основе учебного плана школы, образовательной программы школы соответственно.

2.2. Учебная нагрузка обучающихся в старшей школе определяется в соответствии с нормами СанПин.

2.3. Профильное обучение в старшей школе основано на ИУПах, структура которых включает в себя (при 6-ти дневной учебной неделе):

- федеральный компонент – не менее 31 часа в неделю;
- региональный компонент – 2 часа;
- школьный компонент – не менее 4 учебных часов (элективные курсы, учебные практики, исследовательская и проектная деятельность).

При этом каждый предмет учебного плана, который планирует изучать обучающийся в старшей школе должен быть выбран им на профильном или базовом уровне, за исключением предметов, изучаемых только на базовом уровне (предметы регионального и школьного компонента).

Примерное соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов определяется пропорцией 50: 30: 20.

2.4. Преподавание предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

Программа изучения предметов на профильном уровне обеспечивает обучающимся уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту.

2.5. Организация образовательного процесса в старшей школе подразумевает использование форм и методов обучения и воспитания, соответствующих специфике профильного обучения, направленных на развитие личности, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения обучающихся.

2.6. Набор и содержание элективных учебных предметов Школа определяет самостоятельно в соответствии с запросом обучающихся и возможностями Школы.

2.7. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.8. Минимальная наполняемость элективной группы (группа обучающихся, выбравших для изучения один и тот же элективный курс) – 10 человек, максимальная – 25. При выделении дополнительных средств, возможно, организовать группу из меньшего количества обучающихся.

2.9. В Школе в системе профильного обучения реализуются следующие виды элективных курсов:

- элективные курсы, обеспечивающие повышенный уровень освоения одного из профильных учебных предметов, его раздела;
- элективные курсы, обеспечивающие более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов;
- элективные курсы, обеспечивающие освоение смежных учебных предметов на междисциплинарной основе;
- элективные курсы, формирующие практические умения и способы деятельности для решения личностно значимых задач;
- элективные курсы, направленные на формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.

2.10. В Школе в рамках изучения проектной и учебно-исследовательской деятельности в 10 классе ведущая роль отводится проектной деятельности, а в 11 – учебно-исследовательской.

2.11. В целях контроля качества профильного обучения в конце каждого учебного полугодия проводится «Зачетная неделя» (промежуточная аттестация) по профильным предметам в соответствие с графиком контрольных работ и зачетов.

### **3. Порядок формирования индивидуального учебного плана**

3.1. Формирование ИУПа ведется обучающимися 10 класса на основе выбора, в соответствии с принципами построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов, предметов для изучения их либо на базовом, либо на профильном уровне и согласовывается с родителями (законными представителями).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов учитываются нормативы учебного времени, установленные СанПиНами. Структура ИУПа представлена в приложении 1.

3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), а также интегрированный учебный предмет обществознание (включая экономику и право) и интегрированный учебный предмет естествознание. Остальные базовые предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

3.3. Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом основы регионального развития (ОРР). Предмет является обязательным для изучения. Изучается только на базовом уровне, 2 часа в неделю.

3.4. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации. На изучение элективных курсов в ИУПе каждого обучающегося должно быть отведено не менее 4 часов.

3.5. Особенности выбора для изучения предмета естествознание: в случае если один (или более) из учебных предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология) выбран обучающимся для изучения на профильном уровне, то предмет естествознание не изучается, а оставшиеся предметы (предмет) естественно-научного цикла изучаются на базовом уровне.

3.6. Особенности выбора для изучения предмета обществознание: в старшей школе предмета обществознание включает в себя модули (разделы) экономика и право, и изучается в этом случае на базовом уровне (2 часа в неделю). Если обучающийся выбирает предмет обществознание для изучения на профильном уровне, то разделы экономика и право могут быть выбраны обучающимся для изучения как на базовом, так и на профильном уровне.

3.7. При изучении предмета ОБЖ в 10 классе по окончании учебного года возможна организация (по приказу ГУО) учебных сборов, где учащиеся изучают основы военной службы.

3.8. До 31 августа каждый обучающийся, зачисленный в 10-й класс, должен пройти процедуру выстраивания своего индивидуального учебного плана. Обучающиеся выбирают предметы, которые планируют изучать на профильном уровне (не менее двух), базовые предметы по выбору, элективные курсы из предложенного Школой набора. Процедура выстраивания ИУП происходит в присутствии заместителя директора по УВР, курирующего профильное обучение.

Каждый учащийся заверяет свой ИУП личной подписью (согласование – подписью родителей).

Каждый ИУП утверждается директором Школы.

3.9. Учащимся 10-х классов, вновь прибывшим в МАОУ СШ № 150, и планирующим изучать определенные предметы на профильном уровне необходимо сдать зачеты по этим предметам, а также по тем предметам ИУПа, которые обучающийся не изучал в предыдущей образовательной организации. Сроки сдачи зачетов – 1 месяц со дня зачисления в Школу.

3.10 Учащиеся 11-х классов, планирующие перевестись из другой образовательной организации в МАОУ СШ № 150, могут продолжить обучение по тому учебному плану, который был утвержден для них ранее в предыдущей образовательной организации, при условии наличия свободных мест в соответствующих базовых и профильных группах в Школе. В противном случае перевод не возможен.

#### **4. Порядок комплектования профильных групп**

4.1. Комплектование профильных групп осуществляется из выпускников 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в соответствии с процедурой, описанной в Положении о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся.

4.2. Комплектование профильных групп осуществляется в период с 25 июня по 31 августа, учитываются нормативы наполняемости классов (групп), установленные СанПиНами.

4.3. Зачисление обучающихся в профильные группы осуществляется приказом директора Школы не позднее 31 августа.

4.4. Знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с настоящим Положением проводится в 9 классе и во время приема заявлений.

4.5. После того, как прошло утверждение ИУПов происходит утверждение расписания уроков и элективных курсов.

Списочный состав базовых и профильных групп у одного учителя-предметника в расписании может не совпадать по дням недели (особенность составления расписания по ИУПам). Но при этом соблюдается количество часов, которые отводятся на изучение того или иного предмета для каждого обучающегося.

#### **5. Порядок изменения (корректировки) индивидуального учебного плана**

5.1. Обучающиеся, изучающие определенные предметы на профильном уровне имеют право изменить уровень изучения предметов в течение I полугодия 10-го класса по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по данному предмету (предметам) и самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранному предмету (предметам). При этом общая учебная нагрузка должна соответствовать норме (37 часов) с сохранением структуры ИУПа.

5.2. При любом изменении ИУПа в течение полугодия (переход с профильного уровня на базовый, переход с базового уровня на профильный, изменение/дополнение предметов по выбору или элективных курсов) оформляется протокол прохождения зачета (см. Приложение 2).

На сдачу зачета выделяется 3 недели от даты подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося. В случае неуспешной сдачи зачета изменение ИУПа обучающегося не происходит. Но обучающийся имеет право на повторную подачу заявления в течение I полугодия 10 класса.

5.3. При любом изменении ИУПа в конце полугодия (переход с профильного уровня на базовый, переход с базового уровня на профильный, изменение/дополнение предметов по выбору или элективных курсов) оформляется протокол прохождения зачета.

5.4. В течение всего 10 класса обучающийся имеет право убрать из ИУПа учебный предмет (предметы), изучаемый на профильном уровне, при условии, что у него останется для изучения не менее двух профильных предметов. При этом общая учебная нагрузка должна соответствовать норме (37 часов) с сохранением структуры ИУПа. По вновь выбранным

базовым предметам (элективным курсам) сдается зачет по ликвидации пробелов в знаниях или осуществляется промежуточная аттестация для установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащегося, соответствующих данному уровню обучения.

5.5. В случае перехода, обучающегося с одного профиля на другой, издается приказ по школе. Классный руководитель на основании результатов проведения зачета вносит изменения в ИУП учащегося.

## **6. Управление профильными группами**

6.1. Деятельность профильных групп организуется в соответствии с Уставом школы.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

6.3. Учет и контроль посещаемости обучающимися занятий по всем предметам учебного плана осуществляют классные руководители, учителя-предметники.

Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляют заместители директора школы.

6.4. Личностно-ориентированный подход в образовании в старшей школе обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

**Индивидуальный учебный план ученика 10 (11) «\_\_» класса**

**на 20\_\_ - 20\_\_ (20\_\_ - 20\_\_) учебные годы**

Инвариантная часть	<b>Федеральный компонент</b>			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс	
	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык	3	3	
	Математика	4	4	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	Естествознание	3	3	
	Физическая культура	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Учебные предметы по выбору (на базовом или профильном уровне)				
	База	Профиль	База	Профиль
Русский язык	-	3	-	3
Литература	-	5	-	5
Иностранный язык	-	6	-	6
Математика	-	6	-	6
История	-	4	-	4
Физическая культура	-	4	-	4
Обществознание (без разделов «экономика» и «право»)	1 (-)	3	1 (-)	3
Экономика	0,5	2	0,5	2
Право	0,5	2	0,5	2
География	1	3	1	3
Физика	2	5	2	5
Химия	1	3	1	3
Биология	1	3	1	3
Информатика и ИКТ	1	4	1	4
Искусство (МХК)	1	3 (-)	1	3 (-)
Технология	1	4 (-)	1	4 (-)
ОБЖ	1	2 (-)	1	2 (-)
<b>ВСЕГО</b>	<b>Не более 31</b>		<b>Не более 31</b>	
Региональный (национально-региональный компонент)				
Основы регионального развития	2		2	
Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)				
<b>ВСЕГО</b>	<b>Не менее 4</b>		<b>Не менее 4</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО родителя (законного представителя)  
 Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО обучающегося

**ПРОТОКОЛ**  
проведения зачета  
обучающегося старшей школы, изменяющего ИУП

Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Период, за который принимается зачет \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

Дата	Тема	Форма сдачи	Оценка
Подпись ученика		Подпись учителя	
Дата	Тема	Форма сдачи	Оценка
Подпись ученика		Подпись учителя	
Дата	Тема	Форма сдачи	Оценка
Подпись ученика		Подпись учителя	

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, родителя, законного представителя)

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



