

Анализ промежуточных результатов работы

В декабре 2023 года было проведено анкетирование среди педагогов школы, участвующих в программе наставничества. В опросе приняли участие 22 педагогических работника, что составляет 100% от общего числа участников Программы

На вопрос «Как Вы можете охарактеризовать периодичность общения с наставником» были получены следующие ответы: каждый день – 0; один раз в неделю – 7 наставляемых; 2-3 раза в месяц - 13 человек; вообще не встречались – 0; по запросу – 2 педагогических работника.

На вопрос «Какое время в среднем в неделю у Вас уходило на общение с наставником» ответы распределились следующим образом: 3,5–2,5 часа в неделю - 0; 2–1,5 часа - 4 педагогических работника, неделю; полчаса в неделю - 7; другое (по запросу) – 11 человек.

Вопрос «Как строилось Ваше общение с наставником. Оцените в процентном соотношении, когда Вы были инициатором общения и когда он, по схеме «Вы – наставник»: 16 человек - 30–70 процентов; 6 - 60–40 процентов.

На вопрос «Всегда ли наставник мог дать ответы на Ваши вопросы» были получены следующие ответы: 14 человека – «да, всегда»; 8 человек выбрали ответ «другое», поясняя свой выбор тем, что если даже наставник не давал ответ на вопрос, то всегда рекомендовал, к кому обратиться.

На вопрос «Давал ли Вам наставник обратную связь по результатам работы, говорил о том, что Вы делаете правильно, неправильно, что можно улучшить?» 22 педагогических работника выбрали ответ «да, каждый раз после окончания задания».

Ваши предложения по организации работы с педагогом-наставником на следующий период:

1. Посещение уроков наставников и опытных специалистов.
 2. Практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации, более детальный анализ проделанной работы.
 3. Возможность посещения и обсуждения уроков наставника, опытного учителя.
 4. Совместное планирование мероприятий, проведение и анализ мероприятий.
 5. Помощь в разработке профилактических часов, анализ документации.
 - 6.
-