



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С.МОЛОКОВА»**

660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95
тел.8(391)206-18-31, E-mail: sch150@mailkrsk.ru

**Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году**

1. МАОУ СП №150

2. Тип муниципальной базовой площадки – стажировочная.

3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки - предотвращение профессионального выгорания и психологической усталости педагогов.

4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году:

- создание условий с целью вовлечения молодых педагогов в деятельность ГБП
- выявление и компенсации профессиональных дефицитов

5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году:

Результаты опросов молодых педагогов помогают выявить затруднения, с которыми часто сталкивается учитель. Собственное «чувствование» себя в профессии, барьеры в коммуникации с детьми, родителями, коллегами. Следовательно, в работе с молодым учителем немаловажную роль играет школьная социально-психологическая служба.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведени я
Мастер-класс «Создание психологического здоровья и климата в образовательной организации средствами Программы развития личностного потенциала участников образовательного процесса». <u>Создание психологического здоровья и климата в образовательной организации</u>	42/педагогические работники ОУ г. Красноярска	27.10.23
<u>Тренинг. Психологические аспекты коммуникации</u>	15/молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги	24.01.2024

Тренинг "Эмоциональное высвобождение" - https://drive.google.com/file/d/18N0IF0efaIdexNMYCp02VDm1EFOqT00/view?usp=sharing	12/ молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги	28.02.2024
Семинар "Практика работы классного руководителя с обучающимися, состоящими на учете, группой риска. Алгоритм социально-педагогического сопровождения детей" <u>26.03. семинар ГБП</u>	23/ молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги	26.03.2024

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Мастер-класс «Создание психологического здоровья и климата в образовательной организации средствами Программы развития личностного потенциала участников образовательного процесса». https://drive.google.com/file/d/1Fk0HlgKhKIuiXbcjoupeP_r5wa-IRkW8/view?usp=sharing	М	27.10.2023
Участие в Краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества». Результат: практика «Педагогическое наставничество» - «Открытая школа: точка притяжения» вошла в Топ-7 лучших практик https://sh150-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/krasnoyarskiy-standart-kachestva-obrazovaniya/bazovaya-ploschadka/nastavnichestvo/analiticheskie-materialy-2023-2024/dostizheniya/	К	Сентябрь- октябрь 2023

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности

Профессиональные компетенции педагогического работника — совокупность предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития.

Мы исходим из того, что молодому педагогу важно психологическое здоровье, которое позволяет молодому педагогу ощущать удовлетворение от собственной деятельности. В этом смысле задача школьной психолого-педагогической службы посредством интервьюирования молодых специалистов, проведения личных консультаций - выявить дефициты, психолого-педагогические, коммуникативные. Наш опыт подсказывает, что дефициты при всей своей многоаспектности — в основном все

же укладываются в следующую триаду - неумение решать профессиональные задачи в новых условиях - неумение решать стандартные профессиональные задачи - неумение решать профессиональные задачи в нестандартных ситуациях. Следовательно, мероприятия МАОУ СШ №150 были как раз и направлены на возможность восполнения указанных дефицитов. Очевидно, что несколькими семинарами и тренингами данные дефициты не ликвидируются. Поэтому на этих мероприятиях представители школьной психолого-педагогической службы демонстрировали техники, которые молодые педагоги могут использовать и в будущем.

Кроме того, нам было важно включить педагогов в деятельность, отличную от их повседневной.

Немаловажным в деятельности нашей площадки является привлечение ресурса родителей при проведении тех или иных мероприятий, что, на наш взгляд, является возможностью, которой не всегда пользуются учителя. И эту мысль мы пытались донести участникам тренингов.

К сожалению, пока не удалось обобщить и представить опыт, кроме мероприятия, инициированного преподавателями КИПК, мастер-класса «Создание психологического здоровья и климата в образовательной организации средствами Программы развития личностного потенциала участников образовательного процесса», на котором Эгле Евгений Сергеевич, педагог-психолог, руководитель школьной психолого-педагогической службы как раз и делился опытом работы именно с молодыми педагогами. Следовательно, на наш взгляд, эту задачу – описание практики психолого-педагогического сопровождения – мы будем учитывать при планировании деятельности городской базовой площадки на 2024-2025 учебный год

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

Ниже представлены отзывы:

- *Комфортная атмосфера и отзывчивый и понимающий специалист. Удалось немного раскрыться и познакомиться с коллегами. Однако было недостаточно времени. Хотелось бы обсудить какие-то моменты, происходящие в классных коллективах более детально, услышать советы, разобрать несколько кейсов. Интересной и волнующей темой является работа с родителями, их привлечение в школьную жизнь детей.*
- *Тренинг был полезен в плане слушания опыта других педагогов. Это помогло сравнить свой опыт и опыт своих коллег.*
- *Тренинг прошел замечательно! Было интересно послушать других, при этом быть услышанным и понятым со стороны окружающих. Такое общение показало, что не только ты один испытываешь такие чувства, что ты не белая ворона, что такое бывает с каждым.*
- *Тренинг понравился, обговорили проблемы и положительные стороны адаптации. В дальнейшем посетил бы и другие тренинги на различные темы*
- *Тренинг оставит положительные эмоции. Было полезным ещё раз проанализировать свою проблему с другого ракурса (как пережитую).*
- *Эта встреча оставила большое впечатление и заставила задуматься о многом. Во-первых, было очень интересно услышать практические советы и действия, каким образом нам, классным руководителям, необходимо действовать в каких-то ситуациях. Во-вторых, было интересно и полезно узнать, и разграничить категории детей групп риска. Очень понравился лектор, поскольку выдал практическую информацию*

- 7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
Город. Мастер-классе «Создание психологического здоровья и климата в образовательной организации средствами Программы развития личностного потенциала участников образовательного процесса».
- Край.** Участие в Краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества». Результат: практика «Педагогическое наставничество» - «Открытая школа: точка притяжения» вошла в Топ-7 лучших практик.
- 7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой
<https://sh150-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/krasnoyarskiy-standart-kachestva-obrazovaniya/bazovaya-ploschadka/meropriyatiya-gorod/>
- 7.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

Образовательные организации, принявшие участие в стажировке	Количество участников стажировки	Тематика мероприятий
МАОУ СШ № 46 МАОУ СШ №16 МБОУ СШ 39. МБОУ СШ №133 МАОУ СШ № 76 МАОУ СШ Комплекс Покровский. МАОУ Гимназия №4. МБОУ СШ №56.	Постоянных участников - 12	Мастер-класс «Создание психологического здоровья и климата в образовательной организации средствами Программы развития личностного потенциала участников образовательного процесса». Тренинг «Психологические аспекты коммуникации». Тренинг «Эмоциональное выгорание». Семинар "Практика работы классного руководителя с обучающимися, состоящими на учете, группой риска. Алгоритм социально-педагогического сопровождения детей".

Руководитель муниципальной базовой площадки



Н.Х. Пияззина