**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С.МОЛОКОВА»**

**660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95**

**тел.8(391)206-18-31, E-mail: shkola150@yandex.ru**

ПАСПОРТ

образовательного проекта

**«Путешествие по Красноярскому краю»**

Красноярск, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое название образовательной организации (согласно уставу)** | МАОУ СШ №150 |
| **Направление** | Личностно-развивающая образовательная среда |
| **Название проекта** | «Путешествие по Красноярскому краю» |
| **Предназначение проекта** | Формирование компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации (**4К**). |
| **Описание образовательной деятельности, связанной с проектом** | 1. **Целевая группа:**   Учащиеся школы возраст от 9 до 10 лет, родители учащихся, классные руководители 3-х классов   1. **Описание образовательной деятельности обучающихся**  * Обучающиеся предлагают пути решения проблемы проекта; * Обсуждают и принимают общее решение по теме; * Каждый выбирает себе тему и роль, которую он будет выполнять; * Обучающиеся группируются в малые группы в соответствии выбранной роли для поиска информации; обсуждают форму представления результата проектной деятельности (презентация, путеводитель); * Самостоятельная (с родителями) исследовательская, поисковая работа в соответствии со своим заданием; * Промежуточные обсуждения, дискуссии, сбор и обработка данных; * Оформление результатов по группам, а потом во взаимодействии с другими группами, оформление результатов в виде презентации или путеводителей; * Защита проекта; * Осуществляют рефлексию процесса.  1. **Описание действий педагогов образовательной деятельности обучающихся**  * Помогает выделять проблемы; * Наблюдает за выбором темы; * Принимает участие в обсуждении с обучающимися тем проекта; * Проводит организационную работу по объединению обучающихся, выбравших себе конкретные подтемы и виды деятельности; * Консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность; * Организует экспертизу готового продукта; * Отслеживает результаты рефлексии.  1. **Ожидаемые образовательные результаты**   1. Успешное проведение мероприятий.  2. Подарить радость общения.  3.Сформированноть умения у учащихся:   * перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст, схему и др.), * умения развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного). * адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.   умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);   1. **Привлекаемые для проектной деятельности ресурсы (кадровые, материально-технические, организационные и т.д)**  * Родители * Цифровые образовательные ресурсы * Доступ к интернету * Сотрудничество с музеями города Красноярска. |
| **Эффекты проектного решения**  - в аспекте формирования образовательных результатов | В процессе деятельности у обучающихся формируются следующие образовательные результаты:  Личностные:   * Формирование уважительного отношения к иному мнению, * Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, * Принятие и освоение социальной роли обучающегося, * Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, * Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.   Метапредметные:   * Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, * Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. * Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, * Ученик соблюдает в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова). * Умеет презентовать результаты своей деятельности, в том числе средствами ИКТ, * Ученик активно участвует в коллективном диалоге по постановке общей цели и путей её достижения, умеет договариваться о распределении функций и ролей при работе в паре, в творческой группе; умеет осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. |
| **Перспектива дальнейшего применения** |  |
| **Состав авторской/творческой группы** | Иванкова Т.В., учитель начальных классов МАОУ СШ №150  Сучкова Т.В., учитель начальных классов МАОУ СШ №150  Орехова И.В, учитель начальных классов МАОУ СШ №150  Тополя М.Ю, учитель начальных классов МАОУ СШ №1  Егорова А.В. , учитель начальных классов МАОУ СШ №150  Хайрулина К.З., учитель начальных классов МАОУ СШ №150  Демьянова Ю.А., учитель начальных классов МАОУ СШ №150  Грачева Л.В., учитель начальных классов МАОУ СШ №150  Кузнецова Е.Н., учитель начальных классов МАОУ СШ №150 |