**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С.МОЛОКОВА»**

**660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95**

**тел.8(391)206-18-31, E-mail: shkola150@yandex.ru**

ПАСПОРТ

образовательного проекта

**«Путешествие по Красноярскому краю»**

Красноярск, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое название образовательной организации (согласно уставу)** | МАОУ СШ №150  |
| **Направление**  | Личностно-развивающая образовательная среда |
| **Название проекта** | «Путешествие по Красноярскому краю» |
| **Предназначение проекта** | Формирование компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации (**4К**). |
| **Описание образовательной деятельности, связанной с проектом** | 1. **Целевая группа:**

Учащиеся школы возраст от 9 до 10 лет, родители учащихся, классные руководители 3-х классов1. **Описание образовательной деятельности обучающихся**
* Обучающиеся предлагают пути решения проблемы проекта;
* Обсуждают и принимают общее решение по теме;
* Каждый выбирает себе тему и роль, которую он будет выполнять;
* Обучающиеся группируются в малые группы в соответствии выбранной роли для поиска информации; обсуждают форму представления результата проектной деятельности (презентация, путеводитель);
* Самостоятельная (с родителями) исследовательская, поисковая работа в соответствии со своим заданием;
* Промежуточные обсуждения, дискуссии, сбор и обработка данных;
* Оформление результатов по группам, а потом во взаимодействии с другими группами, оформление результатов в виде презентации или путеводителей;
* Защита проекта;
* Осуществляют рефлексию процесса.
1. **Описание действий педагогов образовательной деятельности обучающихся**
* Помогает выделять проблемы;
* Наблюдает за выбором темы;
* Принимает участие в обсуждении с обучающимися тем проекта;
* Проводит организационную работу по объединению обучающихся, выбравших себе конкретные подтемы и виды деятельности;
* Консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность;
* Организует экспертизу готового продукта;
* Отслеживает результаты рефлексии.
1. **Ожидаемые образовательные результаты**

1. Успешное проведение мероприятий.2. Подарить радость общения.3.Сформированноть умения у учащихся:* перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст, схему и др.),
* умения развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного).
* адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);1. **Привлекаемые для проектной деятельности ресурсы (кадровые, материально-технические, организационные и т.д)**
* Родители
* Цифровые образовательные ресурсы
* Доступ к интернету
* Сотрудничество с музеями города Красноярска.
 |
| **Эффекты проектного решения**- в аспекте формирования образовательных результатов | В процессе деятельности у обучающихся формируются следующие образовательные результаты:Личностные:* Формирование уважительного отношения к иному мнению,
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности,
* Принятие и освоение социальной роли обучающегося,
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные:* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера,
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
* Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии,
* Ученик соблюдает в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова).
* Умеет презентовать результаты своей деятельности, в том числе средствами ИКТ,
* Ученик активно участвует в коллективном диалоге по постановке общей цели и путей её достижения, умеет договариваться о распределении функций и ролей при работе в паре, в творческой группе; умеет осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
 |
| **Перспектива дальнейшего применения** |  |
| **Состав авторской/творческой группы** | Иванкова Т.В., учитель начальных классов МАОУ СШ №150Сучкова Т.В., учитель начальных классов МАОУ СШ №150Орехова И.В, учитель начальных классов МАОУ СШ №150Тополя М.Ю, учитель начальных классов МАОУ СШ №1Егорова А.В. , учитель начальных классов МАОУ СШ №150Хайрулина К.З., учитель начальных классов МАОУ СШ №150Демьянова Ю.А., учитель начальных классов МАОУ СШ №150Грачева Л.В., учитель начальных классов МАОУ СШ №150Кузнецова Е.Н., учитель начальных классов МАОУ СШ №150 |