**План деятельности муниципальной базовой площадки
на период 2022-2023 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации **МАОУ СШ №150**
2. Тип муниципальной базовой площадки **СТАЖИРОВОЧНАЯ**

Цель: Непрерывное повышение их профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных). (Приложение к Приказу № 594 Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края)

**Задачи МСО:** **Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.**

**Продукт площадки**: отчётные материалы о количестве стажирующихся; отзывы стажирующихся; методические материалы психологической службы, опубликованные по завершении мероприятия на сайте в разделе «Базовая площадка».

Тема площадки: «Формирование профессиональных компетенций молодого педагога как условие их профессионального развития»

Тип площадки: стажировочная

1. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия, организуемые муниципальной базовой площадкой\*** | **Количество и категория участников** | **Сроки (дата) проведения** |
| **Психологическое сопровождение молодого учителя** |
| Нетворкинг «Развитие творческого потенциала молодого педаагога». Такт 1 | 15-20; молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги | Ноябрь, 2022 |
| Нетворкинг «Как управлять дисциплиной в классе». Такт 2 | 15-20; молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги | Декабрь, 2022 |
| Нетворкинг «Особенности эффективного взаимодействия с семьёй ребёнка с особыми образовательными потребностями». Такт 3 | 15-20; молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги | Январь, 2023 |
| **Методическое сопровождение молодого педагога \*\*** |
| Проектные задания и марафоны как эффективное средство формирования функциональной грамотности: опыт работы учителей МАОУ СШ №150 по формированию естественно-научной грамотности | 15-20; молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги | ноябрь, 2022 |
| Как разработать урок, направленный на формирование критического мышления  | 15-20; молодые специалисты, вновь прибывшие педагоги | Март 2023 года |
| Рабочая программа учителя: темы и задания по функциональной грамотности, (на примере финансовой грамотности). Разбираемся, как «вшить» задания по формированию финансовой грамотности в содержание предмета. | 15 молодых специалистов | Февраль, 2023 |

\*не менее одного мероприятия в квартал

\*\* Возможна незначительная корректировка темы, ее детализация

1. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности муниципальной базовой площадки** | **Статус** | **Сроки проведения** |
| Конференции Всероссийская конференция «Практики развития» / Министерство образования Красноярского края, Институт психологии практик развития (<http://conf.ippd.ru/>) | Ф |  |
| 1. Фестиваль успешных практик городских базовых площадок/ ГУО, МКУ КИМЦ;
2. Презентационная неделя по предъявлению опыта городских базовых площадок ДОУ/ ГУО, МКУ КИМЦ.
3. Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
4. Мероприятия, проводимые в рамках краевой августовской педагогической конференции. / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
 | ММРФ |  |