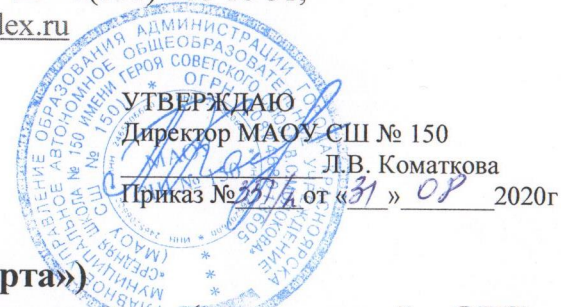




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №150 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С. МОЛОКОВА»

660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95 ☎ +7(391) 206-18-31,

E-mail: shkola150@yandex.ru



**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ)
и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2020-2025 годы
в МАОУ СШ № 150**

Цель:

Реализация концепции развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 года по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в школе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
5. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
7. Формирование положительного имиджа школы и инклюзивной культуры населения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Ожидаемый результат
1	<i>Направление 1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i>			

1.1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями и его размещение на сайте МАОУ СШ № 150	Администрация	Постоянно	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2.	Формирование банка информационно- методических материалов по результатам конференций, семинаров и других мероприятий, данных лучших образовательных практик инклюзивного образования в городе и его размещение на сайте МАОУ СШ № 150	Администрация	Постоянно	Банк информационно - методических материалов, лучших образовательных практик
1.3.	Контроль за созданием условий для детей с ОВЗ, мониторинг разработки адаптированных образовательных программ, мониторинг качества образования	Администрация	Постоянно	Справка по результатам контроля и мониторинга за реализацией права детей с ОВЗ на образование. Контроль за устранением замечаний по результатам мониторинга.
1.4.	Организация работы классов инклюзивного образования	Администрация	Ежегодно	Статистический отчет
1.5.	Организация процесса обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Администрация	Ежегодно	Справка
1.6.	Мониторинг доступности МАОУ СШ № 150	Администрация, Управляющий совет	По плану	Справка
1.7	Актуализация информации в разделе «Инклюзивное образование» на официальном сайте: размещение федеральных, региональных, локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС детей с интеллектуальными нарушениями	Администрация	Постоянно	Справка по результатам мониторинга сайта
1.8	Выявление и развитие способностей ребенка с ОВЗ с целью укрепления социального и личностного благополучия, развитие творческого потенциала в рамках проекта Клуб «Волшебник»	Администрация, специалисты Службы сопровождения	Постоянно	План работы проекта

2	Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.1.	Обеспечение МАОУ СШ № 150 специалистами (педагогами-психологами, дефектологами, логопедами и иными педагогическими работниками) через взаимодействие с КГПУ им. В.П. Астафьева, КПК № 1 им. А.М. Горького, КПК № 2	Администрация	По необходимости	Договор о взаимодействии, формирование профессиональной грамотности и компетенций педагогических работников
2.2.	Обеспечение деятельности по повышению профессиональных компетенций педагогов и специалистов Службы сопровождения по работе с детьми с ОВЗ, УО, реализации инклюзивного образования	Администрация	Ежегодно, по плану	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования			
3.1.	Участие педагогов школы в мероприятиях, проводимых КИМЦ, ГУО	Администрация	Постоянно	Обмен опытом реализации инклюзивного образования в городе. Формирование инклюзивной грамотности, педагогической компетенции педагогов школы
3.2.	Проведение обучающих семинаров, круглых столов по организации инклюзивного образования	Администрация	Ежегодно, по плану	План проведения семинаров, повышение профессиональной компетенции специалистов по инклюзивному образованию
3.3.	Участие в городских конкурсах профессионального мастерства	Администрация	Ежегодно	Наличие сертификатов и дипломов
4.	Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Участие МАОУ СШ № 150 в Федеральной государственной программе «Доступная среда»	Администрация	Ежегодно	Изменение инфраструктуры школы
4.2.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Администрация	Ежегодно, апрель	Наличие учебников для детей с ОВЗ
4.3.	Проведение мониторинга доступности образовательной среды для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Администрация	Ежегодно	Изменение инфраструктуры школы. Создание специализированных учебных мест для детей с ОВЗ

5.	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1.	Отработка процедуры общественного мониторинга реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с привлечением общественных организаций	Администрация	Ежегодно	Утверждение механизма и критериев мониторинга реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ
5.2.	Участие в городских мероприятиях	Администрация	Ежегодно	Формирование инклюзивной культуры
5.3.	Сотрудничество с общественными организациями по вопросам формирования инклюзивной культуры в школе	Администрация	Ежегодно	Формирование инклюзивной культуры
6.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>			
6.1.	Организация на базе МАОУ СШ № 150 консультаций специалистов Службы сопровождения для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, находящихся на семейной форме образования.	Администрация	Ежемесячно	Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов консультационных услуг.
6.2.	Организация и проведение семинаров по вопросам организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Администрация	По запросу	
6.3.	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях	Администрация	По графику ВШК	Справка по результатам мониторинга
6.4.	Обеспечение информационного сопровождения инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в средствах массовой информации (официальный сайт МАОУ СШ № 150)	Администрация	Постоянно	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.	<i>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
7.1.	Разработка адаптированных программ дополнительного образования, реализуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ПДО	Ежегодно	Наличие программ дополнительного образования, реализуемых для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
8.	<i>Профессиональная ориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов</i>			
8.1.	Организация профориентационного сопровождения обучающихся с	Администрация	Ежегодно	Формирование навыков социальной

	ОВЗ и инвалидностью с учетом их индивидуальных особенностей	ПДО		адаптации
8.2.	Фестиваль «Когда мы вместе»	Администрация	Ежегодно, февраль	организованные творческие площадки в том числе для детей с ОВЗ
8.3.	Участие в региональном чемпионате конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	Администрация, ПДО	Ежегодно	Формирование навыков социальной адаптации