

Наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Изменение представления государства и общества о правах и возможностях ребенка-инвалида привело к постановке практической задачи максимального охвата образованием всех детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться. Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности развития, обусловило важнейшие инициативы и ориентиры новой образовательной политики.

Одним из главных ориентиров программы «Доступная среда» является создание условий для совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений в развитии. В школе действует система «Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в школе. Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Приоритетом школы является создание не только необходимых, но и безопасных условий для успешной образовательной деятельности обучающихся. Цель мероприятий по приведению материально-технических условий школы в соответствие со Стандартом – создание современной предметно-образовательной среды обучения.

У входа в школу оборудованы пандусы, кроме того, пандус оборудован и холле начальной школы. Оборудована санитарная комната, оснащенная специальными поручнями, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Ступеньки на лестницах имеют тактильные углубления. В холле работает электронное табло, которое передает необходимую информацию.

МАОУ СОШ № 150 располагает достаточной материально-технической базой для реализации образования учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включающей учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Материально-техническое обеспечение школьного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов отвечает не только общим, но и их особым образовательным потребностям. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения процесса образования отражена специфика требований к организации пространства, в котором обучается ребенок, организации временного режима обучения, техническим средствам обучения, включая компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, специальные учебники для слабовидящих детей. Практически в каждом кабинете имеются комплекты компьютерного оборудования (ноутбук, проектор, интерактивная доска, МФУ), что обеспечивает возможность использования мультимедийного оборудования, программ, электронных ресурсов при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В школе имеются два спортивных зала, стадион, игровая площадка, тренажерный зал, оснащенный современным оборудованием. Все эти сооружения и помещения используются для проведения занятий физической культурой обучающихся, включённых в спецмедгруппы, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

В соответствии с требованиями к организации пространства в школе есть отдельные специально оборудованные кабинеты для проведения занятий с педагогом-психологом, учителем- логопедом, кабинеты социальных педагогов, отвечающие задачам программы коррекционной работы и задачам психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ и детей-инвалидов.