



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С. МОЛОКОВА»**

660077, г. Красноярск, ул. Алексева, 95  
тел.8(391)206-18-31, E-mail: shkola150@yandex.ru

**Мониторинг**

**оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

*Таблица 1.*

*Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Квалификация кадрового состава»*

<b>Параметры анализа</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Примерная оценка (шкала оценки)</b>	<b>Балл</b>	<b>Примечание*</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1. Соответствие штатного расписания направленности АОП</b>	1.1.Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> – наличествует.	1	
	1.2.Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4.Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	
	1.5.Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	

	1.6.Наличие специалистов в области медицинской поддержки		0	
	1.7.Наличие вспомогательного персонала		1	тьютор
<b>2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами</b>	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	<b>0 баллов-</b> менее 70%. <b>1 балл-</b> 70-79%. <b>2 балла-</b> 80-89%. <b>3 балла</b> -90% и более.	2	
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		1	
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		2	
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		0	
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		1	
<b>3. Соответствие квалификации специалистов</b>	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс квалификации по профилю нарушений развития у детей	<b>0 баллов-</b> отсутствует. <b>1 балл</b> –наличествует.	0	

профилю деятельности	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности профильной подготовки		0	
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		0	
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		1	
	3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		0	
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		0	

4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	<b>0 баллов-</b> менее 70%. <b>1 балл</b> – 70-79%. <b>2 балла</b> – 80-89 баллов. <b>3 балла</b> - 90% и более.	3	
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием		0	
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	<b>0 баллов-</b> менее 30%. <b>1 балл</b> – более 30%.	1	
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		1	
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		0	
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		0	

<b>6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП</b>	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	<b>0 баллов</b> - менее 100%. <b>1 балл</b> -100%.	1	
<b>7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП</b>	7.1. Доля руководителей с высшим образованием	<b>0 баллов</b> - менее 100%. <b>1 балл</b> -100%.	1	
	7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП		0	
<b>Сумма баллов:</b>			22	

*Таблица 2.*

*Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Качество кадрового состава»*

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
<b>1. Повышение квалификации работников</b>	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю программы	<b>0 баллов</b> -менее 70%. <b>1 балл</b> - 70-79%. <b>2 балла</b> -80-89%. <b>3 балла</b> - 90% и более.	0	
	1.2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования		0	
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		3	

<b>2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР</b>	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	<b>0 баллов</b> -менее 70%. <b>1 балл</b> - 70-79%. <b>2 балла</b> -80-89%. <b>3 балла</b> - 90% и более	3	
	2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы	<b>3 балла</b> - 90% и более	3	
<b>3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ</b>	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использование новых технологий	<b>0 баллов</b> -менее 30%. <b>1 балл</b> -30-39%. <b>2 балла</b> -40-50%. <b>3 балла</b> -51% и более.	0	
<b>4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ</b>	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	<b>0 баллов</b> - менее 30%. <b>1 балл</b> -30-39%. <b>2 балла</b> -40-50%. <b>3 балла</b> -51% и более.	0	
<b>5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания</b>	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	<b>0 баллов</b> - менее 30%. <b>1 балл</b> -30-39%. <b>2 балла</b> -40-50%. <b>3 балла</b> -51% и более	0	
<b>6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций</b>	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	<b>0 баллов</b> -менее 11%. <b>1 балл</b> -11-20%. <b>2 балла</b> -21-30%. <b>3 балла</b> -31% и более.	0	
<b>7. Обобщение и</b>	7.1. Наличие публикаций	<b>0 баллов</b> -менее 11%.	0	

распространение опыта собственной деятельности	7.2.Выступления на конференциях и семинарах	1 балл -11-20%. 2 балла -21-30%. 3 балла -31% и более.		
	7.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства		0	
	7.4.Наличие методического портфолио	0 баллов-менее 70%. 1 балл - 70-79%. 2 балла -80-89%. 3 балла - 90% и более	0	
8. Наставничество	8.1. Курирование молодых специалистов	0 баллов-менее 11%. 1 балл -11-20%. 2 балла -21-30%. 3 балла -31% и более	0	
	8.2.Участие в работе со студентами практикантами		0	
<b>Сумма баллов:</b>			6	

Таблица 3.

*Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Материально-техническое обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»*

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей.

\*\*\* оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
1.Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным	1.1.Наличие помещений удобных и безопасных для проведения образовательной деятельности	0 баллов - отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП. 1 балл - присутствуют,	1	

потребностям**	1.2.Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей	обеспечивая не все потребности АОП. <b>2 балла</b> - наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП. <b>3 балла</b> - наличествуют в достаточном количестве.	1	
<b>2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**</b>	2.1.Наличие аудиовизуальных средств	<b>0 баллов</b> - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП. <b>1 балл</b> - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП. <b>2 балла</b> - наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП. <b>3 балла</b> - наличествуют в достаточном количестве	0	

	2.2.Наличие компьютерной техники		3	
	2.3.Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы		3	
	2.4.Наличие специфических технических средств обучения**		0	

<b>3.Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**</b>	3.1.Наличие безбарьерной среды	<b>0 баллов</b> – отсутствует. <b>1 балл</b> - обеспечены отдельные условия. <b>2 балла</b> - большая часть условий обеспечена. <b>3 балла</b> - полностью организована.		
	3.2.Наличие необходимых технических средств**	<b>0 баллов</b> - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП. <b>1 балл</b> - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП. <b>2 балла</b> - наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП. <b>3 балла</b> - наличествуют в достаточном количестве.	1	
<b>4.Соответствие среды задачам физического развития детей</b>	4.1.Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	<b>0 баллов</b> -отсутствует. <b>1 балл</b> – наличествует.	0	
	4.2.Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		1	



<b>5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей</b>	5.1.Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	<b>0 баллов</b> – отсутствует. <b>1 балл</b> – наличествует.	1	
	5.2.Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		1	
	5.3.Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		1	
	5.4.Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
<b>6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания</b>	6.1.Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует по одному профилю. <b>2 балла</b> - наличествует по двум профилям. <b>3 балла</b> - наличествует по трем и более профилям.	2	
<b>7.Соответствие среды задачам развития доступных видов</b>	7.1.Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> –наличествует.	0	

детской деятельности	7.2.Наличие оборудования для конструирования		0	
<b>8. Соответствие среды методической деятельности педагогов</b>	8.1.Наличие методического кабинета	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> –наличествует.	1	
	8.2.Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует в недостаточном количестве для проведения работы. <b>2 балла</b> -наличествует в достаточном количестве для проведения работы. <b>3 балла</b> - наличествует в достаточном количестве в общем доступе.	3	
<b>Сумма баллов:</b>			17	

Таблица 4.

*Оценка условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по критерию «Информационное обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»*

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
<b>1.Обеспеченность литературой обучающихся**</b>	1.1.Наличие библиотеки	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> –наличествует.	1	
	1.2.Наличие достаточного количества книг	<b>0 баллов</b> -наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП. <b>1 балл</b> -наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП. <b>2 балла</b> -наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП. <b>3 балла</b> -наличествуют в достаточном количестве.	0	

<b>2. Доступ к сети Интернет</b>	2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации	<b>0 баллов</b> -отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует, только для целей управления. <b>2 балла</b> -наличествует, в ограниченном доступе. <b>3 балла</b> -наличествует, в общем доступе.	2	
	2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	<b>0 баллов</b> –отсутствуют. <b>1 балл</b> –наличествуют.	0	
<b>3. Сайт организации</b>	3.1. Информативность сайта	<b>0 баллов</b> –отсутствует. <b>1 балл</b> -наличествует, содержит минимум информации. <b>2 балла</b> -наличествует, содержит основную полную информацию об организации. <b>3 балла</b> -наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей.	1	
<b>Сумма баллов:</b>			<b>4</b>	

Директор



Л.В. Коматкова