

УТВЕРЖДАЮ
 директор школы
 _____ Л.В. Коматкова
 « ____ » _____ 2016г

ПЛАН

создания условий для реализации ФГОС ОВЗ в МБОУ СШ №150

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Организационная работа			
1	Изучение нормативных документов по реализации ФГОС ОВЗ	постоянно	заместитель директора по УВР
2	Проведение коллегиальных событий для ознакомления коллег с ФГОС	по графику	заместитель директора по УВР
3	Проведение совещания при директоре по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	сентябрь 2016	директор
Кадровые условия			
4	Укомплектовать школу кадрами для реализации ФГОС ОВЗ (педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги)	2016-2017	директор
5	Обеспечить систему непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников	постоянно	заместитель директора по УВР
6	Обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	постоянно	школьная психологическая служба
7	Обеспечить постоянную методическую помощь специалистам, реализующим ФГОС ОВЗ	постоянно	директор
8	Обеспечить информационно-техническую поддержку реализации ФГОС ОВЗ	постоянно	заместитель директора по УВР
Финансовые условия			
9	Обеспечить финансовое сопровождение реализации ФГОС ОВЗ в соответствии с законодательством	по закону	директор
10	Обеспечить возможность исполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ	по закону	директор
Материально-технические условия			
11	Обеспечить возможность достижения обучающимися с ОВЗ требований ФГОС ОВЗ	постоянно	директор

12	Обеспечить организацию пространства для обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	постоянно	директор
13	Обеспечить временной режим обучения детей с ОВЗ	постоянно	заместитель директора по УВР
14	Обеспечить технические средства обучения, ориентированные на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	постоянно	директор
15	Обеспечить учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, позволяющими реализовать выбранный вариант программ	постоянно	директор
Организация пространства			
16	Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению и тд)	постоянно	директор
17	Обеспечить соблюдение санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	постоянно	директор
18	Обеспечить соблюдение: - пожарной и электробезопасности; - требований охраны труда; - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др	постоянно	директор
19	Обеспечить соблюдение требований к участку (территории) ОУ (площадь, инсоляции, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности ОУ и их оборудование)	постоянно	директор
20	Обеспечить соблюдение требований к зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания); к помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон. наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	постоянно	директор
21	Обеспечить соблюдение требований к помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинету педагога-психолога и др. специалистов (необходимый набор и размещение, их площадь, освещенность, расположение и размеры, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности)	постоянно	директор

22	Обеспечить соблюдение требований к физкультурному залу; кабинетам медицинского назначения; помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания; туалетам, душевым, коридорам и другим помещениям	постоянно	директор
23	Обеспечить аудио-визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, рас порядке/режиме функционирования Организации, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д	постоянно	директор
24	Обеспечить условия для выбора парты	постоянно	учитель
25	Обеспечить парты, регулируемые в соответствии с ростом учащихся	постоянно	директор
26	Обеспечить рабочее место обучающегося с возможностью постоянно находиться в зоне внимания педагога.	постоянно	учитель
Организация временного режима			
27	Обеспечить временной режим образования обучающихся с ЗПР (учебный год, учебная неделя, день) в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ. СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами образовательной организации	постоянно	заместитель директора по УВР
28	Предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул	постоянно	заместитель директора по УВР
29	Обеспечить продолжительность учебного дня для конкретного ребенка с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей	постоянно	заместитель директора по УВР
Обеспечение техническими средствами обучения			
30	Обеспечить технические средства обучения обучающихся с ОВЗ, ориентированные на их особые образовательные потребности (компьютеры с колонками и выходом в Internet, мультимедийные проекторы с экранами, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивные доски, программные продукты, средства для	постоянно	директор

	хранения и переноса информации (USB накопители), музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.		
Обеспечение информационно-образовательной среды			
31	Обеспечить информационно-образовательную среду, включающую электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе, флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видео материалов и др.	постоянно	директор
Обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и специальным дидактическим материалам			
32	Обеспечить применение специальных приложений и дидактических материалов (натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы и специальную поддержку освоения АООП НОО	постоянно	директор
33	Материально-техническое оснащение кабинета психолога		
Обеспечение условий для организации обучения и взаимодействия специалистов, их сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся			
34	Обеспечение для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, неограниченный доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в целях подготовки необходимых и иных материалов для процесса обучения обучающегося с ОВЗ.	постоянно	директор
35	Обеспечить материально-техническую поддержку, в том числе сетевую, процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлечённых в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	постоянно	директор
36	Совершенствовать информационно-библиотечный центр, читальный зал, учебные кабинеты и лаборатории, административные помещения, школьный сервер, школьный сайт, внутреннюю и внешнюю сеть с целью доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ФГОС ОВЗ	постоянно	директор

Информационное обеспечение			
37	Обеспечить нормативную правовую базу образования обучающихся с ОВЗ и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса	постоянно	заместитель директора по УВР
38	Обеспечить специальные периодические издания (журналы), знакомящие с современными научно обоснованными методическими материалами и передовым опытом воспитания и обучения детей с ОВЗ	постоянно	заведующий библиотекой
39	Обеспечить получение доступа к информационным ресурсам, различным способам получения информации (поиск информации в сети интернет, работа в библиотеке и др.), к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	постоянно	заместитель директора по УВР
40	Обеспечить возможность размещения материалов и работ в информационной среде образовательной организации (статей, выступлений, дискуссий, результатов экспериментальных исследований)	постоянно	заместитель директора по УВР
Обеспечение социальной интеграции обучающихся с ОВЗ			
41	Организовать регулярное и качественное взаимодействие специалистов массового и специального образования с целью обеспечения обязательной социальной интеграции обучающихся с ОВЗ	постоянно	заместитель директора по УВР
42	Организовать регулярный обмен информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей, включая сетевые ресурсы и технологии	постоянно	заместитель директора по УВР
43	Обеспечить для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, условия для обращения к информационным ресурсам в сфере специальной психологии и коррекционной педагогики, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, дистанционный консультативный сервис, для получения индивидуальной консультации квалифицированных профильных специалистов.	постоянно	заместитель директора по УВР