**Персонализированная программа наставничества № \_\_\_**

*Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.*

**Сроки реализации: сентябрь – декабрь 2023 (4 месяца)**

**ФИО наставника, должность:**  \_Ковалева Марина Евгеньевна\_учитель русского языка и литературы

**ФИО наставляемого, должность:**  Кирнасова Светлана Валерьевна, учитель математики\_

**Описание проблемы:** Не умеет правильно поставить цель деятельности, этапы урока; не умеет планировать предметные и метапредметные результаты согласно поставленным целям.

**Цель наставничества** – научить организовывать учебное действие на предметном материале через постановку цели в достижении планируемых результатов.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС) в деятельностном залоге: Федеральный государственный образовательный стандарт, и рекомендуемую литературу по организации учебной деятельности.
2. Изучить формы, приемы и методы формирования критического, креативного мышления, коммуникативных навыков на разных этапах урока
3. Научить формулировать цель урока\этапа (учебного занятия)
4. Научить планировать предметные, метапредметные, личностные результаты.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

**Режим работы** *очный*

Список рекомендованных материалов

1. <https://www.art-talant.org/publikacii/27019-formirovanie-uud-na-urokah-matematiki>
2. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2016/09/20/formirovanie-uud-na-urokah-matematiki>
3. <https://infourok.ru/master-klass-po-temeformirovanie-uud-na-urokah-matematiki-v-klassah-1067795.html>
4. <https://infourok.ru/statya-formirovanie-kriticheskogo-mishleniya-na-urokah-matematiki-991464.html>
5. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2013/05/02/formirovanie-kommunikativnykh-umeniy-na-urokakh>
6. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2012/02/29/kreativnoe-myshlenie-na-urokakh>
7. <https://infourok.ru/prezentaciya-primenenie-tehnologii-kooperativnogo-obucheniya-na-urokah-matematiki-1713185.html>

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления наставнической деятельности | Описание проблемы (или) достоинства | Деятельность наставника | Деятельность наставляемого | Сроки реализации и даты встреч | Промежуточные  и планируемые результаты | Расписание встреч |
| 1. **Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)** |  | | | | | |
| 1.Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС) | Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам; посещение уроков с последующим анализом | Изучение ФГОС, планирование учебного занятия в соответствие с требованиями ФГОС | 11.09. – 18.09. | Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным результатам (математика) | 7.09;12.09;19.09 |
| 1. Испытывает затруднение в выборе методических приемов и методов формирования действий целеполагания. | Рекомендует перечень литературы.  Совместное обсуждение содержания  Литература: Давыдов В.В. Учебная деятельность <http://sykt-uo.ru/files/>  Цукерман Г. А. От умения сотрудничать к умению учить себя  <https://www.art-talant.org/publikacii/27019-formirovanie-uud-na-urokah-matematiki>  <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2016/09/20/formirovanie-uud-na-urokah-matematiki>  <https://infourok.ru/master-klass-po-temeformirovanie-uud-na-urokah-matematiki-v-klassah-1067795.html>  <https://infourok.ru/statya-formirovanie-kriticheskogo-mishleniya-na-urokah-matematiki-991464.html><https://psyjournals.ru/files/2143/psyedu_1996_n2_Tsukerman.pdf>  <https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2013/05/02/formirovanie-kommunikativnykh-umeniy-na-urokakh>  <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2012/02/29/kreativnoe-myshlenie-na-urokakh>  <https://infourok.ru/prezentaciya-primenenie-tehnologii-kooperativnogo-obucheniya-na-urokah-matematiki-1713185.html> | Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет)  Изучение рекомендованной литературы по формированию действий целеполагания с фиксацией ключевых идей. | 20.10. – 23.10 | Изучена рекомендуемая литература. Составлена примерная схема форм и приемов работы по этапам, проведено сопоставление УУД- этап урока, форма работы | 10.10 |
| 1. Испытывает затруднение в формулировании цели урока\этапа урока | Обсуждение и совместное конструирование этапов урока; посещение урока |  | 14.11. | Составление фрагмента конспекта урока | 14.11 |
| Посещение урока; совместный анализ фрагмента урока по итогу проведенного урока | Проведение сконструированного урока | 21.11. | Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов. | 21.11. |
| 1. Испытывает затруднения в планировании предметных метапредметных результатов согласно поставленным целям | Обсуждение планирования и фиксирование предметных и метапредметных результатов по итогу урока | Фиксация при планировании учебного занятия предметных и метапредметных результаты по итогу урока | 28.11. – 4.12. | Составление конспекта урока с фиксацией предметных и метапредметных результатов  по итогу урока | Дата встречи по согласованию |
| 1. Практическое применение Организация учебной деятельности на уроке (этап постановки учебной задачи)для формирования критического, креативного мышления, коммуникативных навыков на разных этапах урока | Посещение уроков. Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа. | Проектирование урока с подробным конспектом с учетом возможных вариантов постановки УЗ и выхода из затруднения (не менее 2-х вариантов) | С 05.11. по 26.12. | Урок с возможностью видеозаписи. Анализ, корректировка собственных действий. | Дата встречи по согласованию |
|  | 1. Практическое применение: Организация и проведение уроков. | Консультирование по запросу наставляемого и встроенное наблюдение | Самостоятельно планирует и проводит уроки | 12.12. – 23.12. | Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику. | Дата встречи по согласованию |
|  | 1. . Выступление наставляемого в рамках школьного методического объединения | Совместное обсуждение выступления наставляемого | Подготовка выступления на тему: «Использование различных методов, приемов, форм при постановке учебной задачи (целеполагания) |  | Представление опыта. | Согласно плану работы |