**Программа наставничества**

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

**Срок реализации программы**: 2 года.

**ФИО наставника, должность**: Крупская Светлана Николаевна, социальный педагог

**ФИО наставляемого, должность**: Беляева Кристина Дмитриевна, социальный педагог

*Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, констру ктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств.*

*Поэтому данная деятельность будет выстроена* ***в три этапа*** *(в соответствии с этапами становления молодого учителя):*

1. адаптация (освоение норм профессии, её ценностей, приобретение
автономности) сентябрь 2023 – январь 2023);
2. стабилизация (приобретение профессиональной компетентности,
успешности, соответствия занимаемой должности) декабрь – август 2024;
3. преобразование (достижение целостности, самодостаточности,
автономности и способности к инновационной деятельности) 2024/2025 уч.год.

**Цель наставничества** – Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.

З**адачи наставничества**: Организация процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации наставляемому, посредством:

1. Создания условий для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
2. Выявления профессиональных дефицитов и затруднений в педагогической практике и принятия мер по их устранению и минимизации;
3. Обеспечения постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы школьной жизни;
4. Организации самообразования, исследовательской деятельности, развития профессионального мастерства и готовности к непрерывному образованию.

**Этапы деятельности наставника:**

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

**Режим работы** – очно.

**Программа наставничества**

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

**Срок реализации программы**: 2 года.

**ФИО наставника, должность**: Крупская Светлана Николаевна, социальный педагог

**ФИО наставляемого, должность**: Гезалова Севиль Мушфиговна, социальный педагог

*Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств.*

*Поэтому данная деятельность будет выстроена* ***в три этапа (****в соответствии с этапами становления молодого учителя):*

1. адаптация (освоение норм профессии, её ценностей, приобретение
автономности) сентябрь 2023 – декабрь 2023);

2. стабилизация (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности) январь – август 2024;

3.преобразование (достижение целостности, самодостаточности,
автономности и способности к инновационной деятельности) 2024/2025 уч.год.

**Цель наставничества** – Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.

З**адачи наставничества**: Организация процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации наставляемому, посредством:

1. Создания условий для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
2. Выявления профессиональных дефицитов и затруднений в педагогической практике и принятия мер по их устранению и минимизации;
3. Обеспечения постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы школьной жизни;
4. Организации самообразования, исследовательской деятельности, развития профессионального мастерства и готовности к непрерывному образованию.

**Этапы деятельности наставника:**

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

**Режим работы** – очно.