**Персонализированная программа наставничества**

**Сроки реализации: сентябрь 2023г. – май 2024г.**

**ФИО наставника, должность:** Титанакова Марина Сергеевна, учитель начальных классов

**ФИО наставляемого, должность:**  Астафьева Кристина Александровна, учитель начальных классов

**Описание проблемы:** не умеет правильно планировать этапы урока в соответствии с поставленными целями и задачами, осуществляет нецелесообразное распределение времени урока, не владеет методикой использования разнообразных форм, приемов, методов обучения.

**Цель наставничества** – научить рационально планировать этапы урока согласно поставленным целям и задачам, научить простраивать методически верное учебное занятие используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения урока,

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС).
2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия.
3. Научить формулировать цель каждого этапа учебного занятия.
4. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

**Режим работы** *очный*

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления наставнической деятельности | Описание проблемы (или) достоинства | Деятельность наставника | Деятельность наставляемого | Сроки реализации и даты встреч | Промежуточныеи планируемые результаты | Расписание встреч |
| 1. **Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)**
 |   |
| 1.Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС) | Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам | Изучение ФГОС, планирование учебного занятия в соответствие с требованиями ФГОС. |   4.09. – 22.09 | Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным результатам (математика) |   |
| 2.Испытывает затруднения в использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия | Рекомендация учебной литературы. Обсуждение и совместное конструирование конспектов учебных занятий разных типологий | Планирование учебных занятий разных типологий.Посещение учебных занятий наставника и учителей – стажистов (по согласованию) | 25.09. – 20.10 | Изучена рекомендуемая литература. Составление таблица – конструктор «Применение форм, методов, приемов на разных этапах организации урока» | 9.10.2320.10.23 |
| 3.Испытывает затруднения в формулировании этапов урока и в распределении времени, отводимого на каждый этап | Обсуждение и совместное конструирование этапов урока  | Тренинг\практикум с другими молодыми учителями и наставниками. | 23.10 – 7.11 | Составление фрагмента конспекта урока на 14.11Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов. | 3.11.2314.11 |
| Организация практикума Совместный анализ фрагмента урока по итогу проведенного урока | Проведение сконструированного урока с возможностью видеозаписи |
|

|  |
| --- |
| 4.Испытывает затруднения планировать предметные и мета предметные результаты на каждом этапе учебного занятия |

 | Обсуждение планирования и фиксирование предметных и метапредметных результатов по каждому этапу урока | Фиксация при планировании учебного занятия предметных и метапредметных результаты по итогу урока. Посещение учебных занятий наставника и учителей – стажистов (по согласованию)  | 20.11-23.12 | Составление конспекта урока с фиксацией предметных метапредметных результатов на каждом этапе учебного занятия | 18.12 |
| 5.Практическое применение. Организация учебной деятельности на уроке (планирование этапов урока согласно поставленным целям) | Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа урока.  | Составление конспекта урока с подробным описанием каждого этапа |  С 21.11. по 2.12.  | Пробный урок с возможностью видеозаписи. Анализ, корректировка собственных действий. |   |
|  | 6.Практическое применение: Организация и проведение уроков.  | Консультирование по запросу наставляемого и встроенное наблюдение | Самостоятельно планирует и проводит уроки | 9.01-26.01 | Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику.  | Дата встречи по согласованию |
|  | 8.Выступление наставляемого в рамках школьных методических мероприятий (ШМО, методическая неделя и т.д.) |  Совместное обсуждение выступления наставляемого |  Подготовка выступления на тему: «Структура урока по ФГОС НОО»  | Согласно плану работы школы |  Представление опыта.  |  |