**Персонализированная программа наставничества № \_\_\_**

*Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.*

 **Сроки реализации: сентябрь – декабрь 2023 (4 месяца)**

**ФИО наставника, должность:** Яковлева Татьяна Григорьевна, учитель технологии

**ФИО наставляемого, должность:**  Ергаева Александра Олеговна, учитель технологии

**Цель наставничества** – успешное закрепление на рабочем месте наставляемого, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.

**Задачи наставничества:**

1. оказать помощь в профессиональной и должностной адаптации наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных обязанностей;
2. формировать потребность наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
3. дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей наставляемого лица;
4. приобщить наставляемого к корпоративной культуре образовательной организации;
5. провести диагностику затруднений наставляемого;
6. составить индивидуальный план мероприятий (дорожную карту) для наставляемого;
7. осуществить рефлексию процесса достижения результатов по каждому из дефицитов, выявленных на диагностике;
8. наладить взаимодействие наставляемого с педагогами и родителями;
9. подведение итогов, составление плана на следующее полугодие.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

***Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:***

*- консультирование (индивидуальное, групповое);*

*- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др.).*

**Режим работы** *очный*

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления наставнической деятельности | Описание проблемы (или) достоинства | Деятельность наставника | Деятельность наставляемого | Сроки реализации и даты встреч | Промежуточныеи планируемые результаты | Расписание встреч |
| 1. **Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)**
 |   |
| 1.Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС) | Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам; посещение уроков с последующим анализом | Изучение ФГОС, планирование учебного занятия в соответствие с требованиями ФГОС |   11.09. – 18.09. | Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным результатам (математика) |  7.09;12.09;19.09 |
| 1. Испытывает затруднение в выборе методических приемов и методов формирования действий целеполагания.
 | Рекомендует перечень литературы. Совместное обсуждение содержанияЛитература: Давыдов В.В. Учебная деятельность <http://sykt-uo.ru/files/> Цукерман Г. А. От умения сотрудничать к умению учить себя | Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет)Изучение рекомендованной литературы по формированию действий целеполагания с фиксацией ключевых идей. | 20.10. – 23.10 | Изучена рекомендуемая литература. Составлена примерная схема форм и приемов работы по этапам, проведено сопоставление УУД- этап урока, форма работы | 10.10 |
| 1. Испытывает затруднение в формулировании цели урока\этапа урока
 | Обсуждение и совместное конструирование этапов урока; посещение урока  |  | 14.11. |  Составление фрагмента конспекта урока |  14.11 |
| Посещение урока; совместный анализ фрагмента урока по итогу проведенного урока | Проведение сконструированного урока  | 21.11. | Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов. | 21.11. |
| 1. Испытывает затруднения в планировании предметных метапредметных результатов согласно поставленным целям
 | Обсуждение планирования и фиксирование предметных и метапредметных результатов по итогу урока  | Фиксация при планировании учебного занятия предметных и метапредметных результаты по итогу урока  | 28.11. – 4.12. | Составление конспекта урока с фиксацией предметных и метапредметных результатов  по итогу урока | Дата встречи по согласованию |
| 1. Практическое применение Организация учебной деятельности на уроке (этап постановки учебной задачи)для формирования критического, креативного мышления, коммуникативных навыков на разных этапах урока
 | Посещение уроков. Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа.  | Проектирование урока с подробным конспектом с учетом возможных вариантов постановки УЗ и выхода из затруднения (не менее 2-х вариантов)  |  С 05.11. по 26.12.  | Урок с возможностью видеозаписи. Анализ, корректировка собственных действий. |  Дата встречи по согласованию |
|  | 1. Практическое применение: Организация и проведение уроков.
 | Консультирование по запросу наставляемого и встроенное наблюдение | Самостоятельно планирует и проводит уроки | 12.12. – 23.12. | Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику.  | Дата встречи по согласованию |
|  | 1. . Выступление наставляемого в рамках школьного методического объединения
 |  Совместное обсуждение выступления наставляемого |  Подготовка выступления на тему: «Использование различных методов, приемов, форм при постановке учебной задачи (целеполагания) |  |  Представление опыта.  | Согласно плану работы |