**Персонализированная программа наставничества № \_\_\_**

**Сроки реализации: октябрь – декабрь 2023 (3 месяца)**

**ФИО наставника, должность:**  Бахилова Т.И.\_\_учитель математики

**ФИО наставляемого, должность:**  \_\_Меджис Т.И. учитель математики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Описание проблемы:** Не умеет правильно поставить цель деятельности и конкретизировать ее в задачах, определять характер деятельности в достижение запланированного результата (Не умеет организовывать деятельность обучающихся на уроке в достижении планируемых результатов через организацию целеполагания)

**Цель наставничества** – научить организовывать учебное действие целеполагания обучающихся на предметном материале математики через постановку цели в достижении планируемых результатов.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС) в деятельностном залоге: Федеральный государственный образовательный стандарт, и рекомендуемую литературу по организации учебной деятельности.
2. Изучить формы, приемы и методы постановки учебной задачи на уроке.
3. Научить формулировать цель урока\этапа (учебного занятия)
4. Научить организовывать взаимодействие с обучающимися при постановке учебной задачи
5. Научить планировать предметные и метапредметные результаты согласно поставленным целям.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

**Режим работы** *очный*

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления наставнической деятельности | Описание проблемы (или) достоинства | Деятельность наставника | Деятельность наставляемого | Сроки реализации и даты встреч | Промежуточные  и планируемые результаты | Расписание встреч |
| 1. **Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)** |  | | | | | |
| 1.Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС) | Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам | Изучение ФГОС, планирование учебного занятия в соответствие с требованиями ФГОС | 13/10  /2023 | Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным результатам (математика) | 13/10.23 |
| 1. Испытывает затруднение в выборе методических приемов и методов формирования действий целеполагания. | Рекомендует перечень литературы.  1.А.Грин Приемы педагогической техники  2.Т.Д. Гончарова Обучение на основе технологии «полного усвоения»  3.Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе/М.А.Пинская.-Москва: Логос,2010г | Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет)  Изучение рекомендованной литературы по формированию действий целеполагания с фиксацией ключевых идей. | 3.10-27.10. 2023 | Изучена рекомендуемая литература. Составлена таблица – конструктор «Применение форм, методов, приемов на разных этапах организации урока » | 27.10.23 |
| 1. Испытывает затруднение в формулировании цели урока\этапа урока | Обсуждение и совместное конструирование целей урока на |  | 1 | Составление фрагмента конспекта урока на 20.10. | 13,20.10. |
| Совместный анализ фрагмента урока по итогу проведенного урока | Проведение сконструированного урока | 20.10. | Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов. | 25.10. |
| 1. Испытывает затруднения в планировании предметных метапредметных результатов согласно поставленным целям | Обсуждение планирования и фиксирование предметных и метапредметных результатов по итогу урока | Фиксация при планировании учебного занятия предметных и метапредметных результаты по итогу урока | 1.11-9.11 | Составление конспекта урока с фиксацией предметных и метапредметных результатов  по итогу урока | 3.11. |
| 1. Испытывает затруднения в организации взаимодействия с обучающимися по поводу постановки учебной задачи | Совместное конструирование уроков с обсуждением форм взаимодействия обучающихся с использованием Таблицы - конструктора | Посещение урока наставником совместно сконструированного.  Посещение урока наставляемого | 13-30.11 | Составление конспектов учебных занятий с фиксацией активных форм взаимодействия с обучающимися.  Анализ урока наставника | 16, 23, 30.11 |
| 1. Практическое применение Организация учебной деятельности на уроке (этап постановки учебной задачи) | Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа урока. | Проектирование урока с подробным конспектом с учетом возможных вариантов постановки УЗ и выхода из затруднения (не менее 2-х вариантов) | 4-15.12.  2023  В 6 классах | Пробный урок. Анализ, корректировка собственных действий. | 14.12.2023 |
|  | 1. Практическое применение: Организация и проведение уроков. | Совместное обсуждение идей проведения урока (план) и посещение уроков | Самостоятельное проектирование проведение серии последовательных уроков. | 1.12. –9.12.  По 3 урока на двух 5-х классах | Анализ и корректировка собственных действий (удачи и неудачи) по результатам проведения серии уроков с фиксацией изменений в конспекте (идеальный урок). | По расписанию |
|  | 1. . Выступление наставляемого в рамках школьного методического объединения | Совместное обсуждение выступления наставляемого | Подготовка выступления на тему: «Использование различных методов, приемов, форм при постановке учебной задачи (целеполагания) |  | Представление опыта. | 3-я неделя декабря  на школьном метод объединении |
|