**Персонализированная программа наставничества № 1**

*Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.*

 **Сроки реализации: сентябрь – май (2023- 2024)**

**ФИО наставника, должность:** Прохорова Ольга Викторовна учитель начальных классов

**ФИО наставляемого, должность:** Ремизова Яна Алексеевна учитель начальных классов

**Описание проблемы:** Не умеет правильно поставить цель деятельности и конкретизировать ее в задачах, определять характер деятельности в достижение запланированного результата (Не умеет организовывать деятельность обучающихся на уроке в достижении планируемых результатов через организацию целеполагания)

**Цель наставничества** – научить организовывать учебное действие целеполагания обучающихся на предметном материале математики через постановку цели в достижении планируемых результатов.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС) в деятельностном залоге: Федеральный государственный образовательный стандарт, и рекомендуемую литературу по организации учебной деятельности.
2. Изучить формы, приемы и методы постановки учебной задачи на уроке.
3. Научить формулировать цель урока\этапа (учебного занятия)
4. Научить организовывать взаимодействие с обучающимися при постановке учебной задачи
5. Научить планировать предметные и метапредметные результаты согласно поставленным целям.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

**Режим работы** *очный*

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления наставнической деятельности | Описание проблемы (или) достоинства | Деятельность наставника | Деятельность наставляемого | Сроки реализации и даты встреч | Промежуточныеи планируемые результаты | Расписание встреч |
| 1. **Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)**
 |   |
| 1.Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС) | Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам | Изучение ФГОС, планирование учебного занятия в соответствие с требованиями ФГОС |  04.09. – 22.09.  | Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным результатам (математика) |   |
| 1. Испытывает затруднение в выборе методических приемов и методов формирования действий целеполагания.
 | Рекомендует перечень литературы. Совместное обсуждение содержанияЛитература: Давыдов В.В. Учебная деятельность <http://sykt-uo.ru/files/> Цукерман Г. А. От умения сотрудничать к умению учить себя <https://psyjournals.ru/files/2143/psyedu_1996_n2_Tsukerman.pdf>  Асмолов А.Г. Виды универсальных учебных действий: Как проектировать учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / под ред. А. Г. Асмолова. - М.: Академия, 2010. - 338 с. | Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет)Изучение рекомендованной литературы по формированию действий целеполагания с фиксацией ключевых идей. | 23.09 – 29.09 | Изучена рекомендуемая литература. Составлена таблица – конструктор «Применение форм, методов, приемов на разных этапах организации урока » | 26.09. |
| 1. Испытывает затруднение в формулировании цели урока\этапа урока
 | Обсуждение и совместное конструирование целей урока на 25.10.Организация практикума | Тренинг\практикум с другими молодыми учителями и наставниками. | 02.10 |  Составление фрагмента конспекта урока на 25.10. |  02.10. |
| Совместный анализ фрагмента урока по итогу проведенного урока | Проведение сконструированного урока с возможностью видеозаписи | 03.10 | Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов. | 04.10. |
| 1. Испытывает затруднения в планировании предметных метапредметных результатов согласно поставленным целям
 | Обсуждение планирования и фиксирование предметных и метапредметных результатов по итогу урока  | Фиксация при планировании учебного занятия предметных и метапредметных результаты по итогу урока  | 09.10. – 20.10. | Составление конспекта урока с фиксацией предметных и метапредметных результатов  по итогу урока | 17.10. |
| 1. Испытывает затруднения в организации взаимодействия с обучающимися по поводу постановки учебной задачи
 |  Совместное конструирование уроков с обсуждением форм взаимодействия обучающихся с использованием Таблицы - конструктора |  Посещение урока наставником совместно сконструированного.Посещение учебных занятий учителей – стажистов (по согласованию. Не менее 4-х уроков)Совместный анализ с учителями-стажистами  | 07.11-25.11 | Составление конспектов учебных занятий с фиксацией активных форм взаимодействия с обучающимися.   | 12.11. |
| 1. Практическое применение Организация учебной деятельности на уроке (этап постановки учебной задачи)
 | Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа урока.  | Проектирование урока с подробным конспектом с учетом возможных вариантов постановки УЗ и выхода из затруднения (не менее 2-х вариантов)  |  С 27.11. по 22.12..  | Пробный урок с возможностью видеозаписи. Анализ, корректировка собственных действий. |   |
|  | 1. Практическое применение: Организация и проведение уроков.
 | Совместное обсуждение идей проведения урока (план) и посещение уроков | Самостоятельное проектирование проведение серии последовательных уроков. | 09.01-31.01. | Анализ и корректировка собственных действий (удачи и неудачи) по результатам проведения серии уроков с фиксацией изменений в конспекте (идеальный урок). | По расписанию |
|  | 1. Практическое применение: Организация и проведение уроков.
 | Консультирование по запросу наставляемого и встроенное наблюдение | Самостоятельно планирует и проводит уроки | 01.02-29.02. | Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику.  | Дата встречи по согласованию |
|  | 1. . Выступление наставляемого в рамках школьного методического объединения
 |  Совместное обсуждение выступления наставляемого |  Подготовка выступления на тему: «Использование различных методов, приемов, форм при постановке учебной задачи (целеполагания) |  |  Представление опыта.  | Май 2024 |
|  |