**Персонализированная программа наставничества № \_\_\_**

**Сроки реализации: октябрь – декабрь 2023 (3 месяца)**

**ФИО наставника, должность:** Скопиньш Елена Яковлевна, учитель физики

**ФИО наставляемого, должность:** Трембач Анастасия Сергеевна, учитель физики

**Описание проблемы:** испытывает затруднение в долговременном планировании и подбору эффективных форм дидактических материалов для работы на уроке.

**Цель наставничества** – научить (научиться самой) организовывать урок (систему уроков) в парадигме системно-деятельностного подхода (то есть изучить и на практике использовать технологию «системно-деятельностного метода обучения»)

**Задачи наставничества:**

1. Изучить рекомендуемую литературу по организации уроков нового типа.
2. Изучить технологию планирования и организации уроков нового типа.
3. Разработать дидактические материалы, обеспечивающие формирование у учащихся не только целевых предметных умений, но и целевых универсальных (метапредметных) умений (для учащихся 10В.
4. Разработать и опробовать конкретный раздел для учащихся 10В (2023-2024 уч.год, второе полугодие, «МКТ и ТД») в технологии системно-деятельностного метода обучения.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

**Режим работы** *очный*

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления наставнической деятельности** | **Описание проблемы (или) достоинства** | **Деятельность наставника** | **Деятельность наставляемого** | **Сроки реализации и даты встреч** | **Промежуточные****и планируемые результаты** | **Расписание встреч** |
| **Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)** | Испытывает затруднения использовании нормативно-правовой базы, при детализации формируемой рабочей программы с акцентом на системно-деятельностном подходе (ФГОС) | Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам * ФГОС основного общего образования, утвержден Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 [№ 287](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=444236&cwi=7675) с изменениями в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 18.07.2022 N 568](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=429458#l0), [от 08.11.2022 N 955](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=441853#l0)
* ФГОС среднего общего образования, утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 [№ 413](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432227), включая все изменения, в том числе – от 12 августа 2022 г. N 732
* Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн.
* Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М. Просвещение, 2022
* Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «ТОЧКА РОСТА»7-11 классы. Методическое пособие – Министерство просвещения Российской Федерации, 2021 г.

и т.п | * Изучить нормативно- правовую базу
* Сформировать актуальный список
 | 09.10.23 – по потребности (еженедельно)… | Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным результатам **(физика)**Составлен актуальный список нормативных документов |  |
| Испытывает затруднение в выборе методических приемов и методов формирования целевых действий при использовании системно-деятельностного подхода | Совместное обсуждение содержания литературы о структуре урока физики при системно-деятельностном подходе, например:* Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. [электронный ресурс]

и мн.др. (интернет) | Подбор и анализ материалов по специфике применения системно-деятельностного подхода, типологии уроков и т.п. (интернет)Изучение рекомендованной литературы по формированию дидактических материалов. с фиксацией ключевых идей. | **\*\*\*\*** | Изучена рекомендуемая литература. Составлена таблица – папка ДИДМАТ «Применение форм, методов, приемов на разных этапах организации урока, с использованием дидактических материалов при системно-деятельностном подходе» |  |
| Испытывает затруднение в выборе структуры уроков и подборе дидактических материалов при системно-деятельностном подходе | Обсуждение и совместное конструирование структуры уроков и подборе дидактических материалов при системно-деятельностном подходе \*\*\*\*\*Организация практикумаСовместный анализ дидактических материалов для конкретных уроков после их применения на уроках | Тренинг\практикум Проведение сконструированного урока с возможностью видеозаписи | **\*\*\*\*** | Составление фрагмента конспекта урока на \*\*\*\*Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов. |  |
| Испытывает затруднения в планировании предметных метапредметных результатов согласно поставленным целям  | Обсуждение планирования и фиксирование предметных и метапредметных результатов по итогу урока | Фиксация при планировании учебного занятия предметных и метапредметных результатов применения дидактических материалов. | **\*\*\*\*** | Применение папки ДИД.МАТ с фиксацией предметных и метапредметных результатов  по итогу урока |  |
| Практическое применение: организация и проведение уроков. | Совместное обсуждение идей проведения урока (план) и посещение уроков | Посещение наставником и совместный анализ применения дидактических материалов на уроках Самостоятельное проектирование проведение серии последовательных уроков. |  | Анализ и корректировка собственных действий (удачи и неудачи) по результатам проведения серии уроков с фиксацией изменений в конспекте (идеальный урок) |  |
| Практическое применение: Организация и проведение уроков. | Консультирование по запросу наставляемого и встроенное наблюдение | Самостоятельно планирует и проводит уроки |  | Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику | Дата встречи по согласованию |
| Выступление на **неделе МО естественных наук** (февраль 2024) | Совместное обсуждение выступления наставляемого | Подготовка выступления на тему: «Составление ДИДМАТ для использования различных методов, приемов, форм решения учебной задачи» |  | Представление опыта | на школьном метод объединении**(февраль 2024)** |
|  |  |  |  |  |  |  |