**Примерная персонализированная программа наставничества**

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

**Сроки реализации**: сентябрь 2023- май 2024г.

**ФИО наставника, должность**: Назарчук В.И. учитель музыки.

**ФИО наставляемого, должность**: Люсюкова Ю.А. учитель ИЗО

**Описание проблемы**: не владеет навыками установления дисциплины на уроках .

**Цель наставничества**– передать личный профессиональный опыт, обучить рациональным приемам и методам работы, формировать общие и профессиональные компетенции, повысить мотивацию молодого педагога .

**Задачи наставничества**:

1. Познакомить с разными видами контроля .

 2.Сделать четкое разграничение всех зтапов на уроке.

3.Разнообразие методов и средств обучения.

4.Действия, должны иметь четкую направленность.

5.Поиск различных методов, подходов и способы повышения уровня заинтересованности учащихся в учебном процессе.

.

Форма наставничества – *педагог - педагог*

 Режим работы – очно, 1 раз в неделю посещать уроки, проводить анализ, самоанализ.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления наставнической деятельности | Описание проблемы (или) достоинства | Деятельность наставника | Деятельность наставляемого | Сроки реализации и даты встреч | Промежуточныеи планируемые результаты | Расписание встреч |
| 1. **Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)**
 |   |
| 1.Испытывает затруднения нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС) | Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к контролю и оцениванию результатов | Изучение ФГОС, планирование учебного занятия в соответствие с требованиями ФГОС |   04.09. – 22.09. | Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия. Изучение требований к системе оцениванию и контроля на уроках начальной школы |   |
| 1. Испытывает затруднение в выборе методических приемов и методов формирования действий контроля и оценивания результатов.
 | Рекомендует перечень литературы, вебинар.Совместное обсуждение содержанияЛитература: Методическое письмо Минобрнауки России от 19.11.1998 N 1561/14-15 "Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе"<https://legalacts.ru/doc/metodicheskoe-pismo-minobrnauki-rossii-ot-19111998-n-156114-15-kontrol/>Виноградова Н.Ф., доктор пед.наук, член-корреспондент РАО, заслуж. деятель науки РФ, академик международной академии образования (вебинар «Как построить современный урок в начальной школе с учётом требований ФГОС»)<https://youtu.be/abV8MhqOokc>  | Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет)Изучение рекомендованной литературы по формированию действий контроля и оценивания результатов. | 23.09 – 29.09 | Изучена рекомендуемая литература. Составлена таблица – конструктор «Применение форм, методов, приемов контроля и оценивания результатов на уроках» | 26.09.23. |
| 1. Испытывает затруднение в соотнесении цели урока\этапа урока и формы контроля, оценивания результатов
 | Обсуждение и совместное конструирование целей и форм контроля, оценивания урока на 7.02.Организация практикума | Тренинг\практикум с другими молодыми учителями и наставниками. | 02.10 |  Составление фрагмента конспекта урока на 5.02.23 |  02.10.23 |
| Совместный анализ фрагмента урока по итогу проведенного урока | Проведение сконструированного урока с возможностью видеозаписи | 03.10 | Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов. | 09.10.23 |
| 1. Испытывает затруднения в планировании предметных метапредметных результатов согласно поставленным целям
 | Обсуждение планирования и фиксирование предметных и метапредметных результатов по итогу урока  | Фиксация при планировании учебного занятия предметных и метапредметных результаты по итогу урока  | 09.10. – 20.10.23 | Составление конспекта урока с фиксацией предметных и метапредметных результатов  по итогу урока | 17.10.23 |
| 1. Испытывает затруднения в организации взаимодействия с обучающимися по поводу контроля и оценвания результатов
 |  Совместное конструирование уроков с обсуждением форм взаимодействия обучающихся с использованием Таблицы - конструктора |  Посещение урока наставником совместно сконструированного.Посещение учебных занятий учителей – стажистов (по согласованию.  | 07.11-25.11 | Составление конспектов учебных занятий с фиксацией активных форм взаимодействия с обучающимися.   | 14.11.23 |
| 1. Практическое применение Организация учебной деятельности на уроке (этап контроля и оценки)
 | Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа урока.  | Проектирование урока с подробным конспектом с учетом возможных вариантов контроля и оценивания, и выхода из затруднения (не менее 2-х вариантов)  |  С 27.11. по 22.12.  | Пробный урок с возможностью видеозаписи. Анализ, корректировка собственных действий. |  26.12.23 |
|  | 1. Практическое применение: Организация и проведение уроков.
 | Совместное обсуждение идей проведения урока (план) и посещение уроков | Самостоятельное проектирование проведение серии последовательных уроков. | 09.01-31.01.24 | Анализ и корректировка собственных действий (удачи и неудачи) по результатам проведения серии уроков с фиксацией изменений в конспекте (идеальный урок). | По расписанию |
|  | 1. Практическое применение: Организация и проведение уроков.
 | Консультирование по запросу наставляемого и встроенное наблюдение | Самостоятельно планирует и проводит уроки | 01.02-29.02. | Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику.  | Дата встречи по согласованию |
|  | 1. Выступление наставляемого в рамках школьного методического объединения
 |  Совместное обсуждение выступления наставляемого |  Подготовка выступления на тему: «Использование различных методов, приемов, форм контроля и оценвания результатов |  |  Представление опыта.  | Последняя неделя мая 2023 |
|