



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С.МОЛОКОВА»**

660077, г. Красноярск, ул. Алексева, 95
тел.8(391) 206-18-31, E-mail: sch150@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
МАОУ СШ № 150
Протокол № 1
от 30.08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СШ №150
Л.В.Коматкова
Приказ №398/п
от 30.08. 2023г.

Приложение к
ФОП НОО
ФОП ООО
ФОП СОО

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СШ № 150
на 2023-2024 учебный год

1. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28). Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992; 3 Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993; Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МАОУ СШ № 150.образовательной программой НОО, ООО и СОО МАОУ СШ № 150.

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательной программы).

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных) согласно ФГОС.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы курсов внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

При организации внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 150 реализуется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

2. Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством **реализации рабочих программ внеурочной деятельности.**

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору

родителей (законных представителей). Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут; 2-11 класс – 45 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

3. План внеурочной деятельности

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а так же занятость обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности учащихся распределен по годам обучения следующим образом:

Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	35	35	35	35	35
	Количество часов за год	350 часов	350 часов	350 часов	350 часов	350 часов
Итого		1750 часов				

Распределение часов внеурочной деятельности среднего общего образования

№	Вид деятельности	10 класс	11 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов
	Учебные недели	35	35
	Количество часов за год	350 часов	350 часов
Итого		700 часов	

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели ГПД; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) ;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

**План внеурочной деятельности
для уровня НОО ФООП 2023-2024 учебный год**

Направления	Названия	Параллели			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
Занятия по развитию личности и ее самореализации, благополучия ее в социуме, процессам адаптации, а также направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Психологические занятия/Тропинка в мир профессий / ЮИД	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	1	1	1	1
	Грамотеи	1	1	1	1
	Эрудиты	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа «Школа 150-территория здоровья»	1	1	1	1
	Творческая лаборатория «Очумелые ручки»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1	1	1	1
	Участие в воспитательных мероприятиях, акциях, событиях	1	1	1	1
Количество часов в неделю		10	10	10	10
Количество часов в год		330	340	340	340
Итого		1350			

**План внеурочной деятельности
для уровня ООФ ФООП 2023-2024 учебный год**

Направления	Названия	Параллели				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
Занятия по развитию личности и ее самореализации, благополучия ее в социуме, процессам адаптации, а также направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Психологические занятия/ Билет в будущее/ Мой выбор/ Форум театр/	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математическая шкатулка	1	1	1	1	1
	Русский легко/ Английский в жизни	1	1	1	1	1
	Дискуссионный клуб/ Киноклуб/ Музейное дело	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа «Школа 150-территория здоровья»	1	1	1	1	1
	Творческая лаборатория «Наследие земляка»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых»/ «Я-Ты-он-она» 5 класс)	1	1	1	1	1
	Участие в воспитательных мероприятиях, акциях, событиях	1	1	1	1	1
Количество часов в неделю		10	10	10	10	10
Количество часов в год		350	350	350	350	350
Итого		1750				

**План внеурочной деятельности
для уровня СОО ФООП 2023-2024 учебный год**

Направления	Названия	Классы	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	1	1
Занятия по развитию личности и ее самореализации, благополучия ее в социуме, процессам адаптации, а также направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия-новые горизонты»/ Билет в будущее/ Психологические занятия	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Трудные задачи по математике	1	1
	Русский легко/ Английский в жизни	1	1
	Дискуссионный клуб/ История в лицах/	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа «Школа 150-территория здоровья»	1	1
	Творческая лаборатория «Наследие земляка»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию мероприятий воспитательной направленности	РДДМ «Движение первых»/»	1	1
	Участие в воспитательных мероприятиях, акциях, событиях	1	1
Количество часов в неделю		10	10
Количество часов в год		350	350
Итого		700	

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Анализ реализации существующих моделей показал, что еженедельная занятость детей во внеурочной деятельности крайне неравномерна и составляет от одного до 6 часов. Практически во всех образовательных учреждениях при реализации программ внеурочной деятельности не учитывается занятость детей в учреждениях дополнительного образования. С целью оптимизации учебной нагрузки при создании плана внеурочной деятельности каждому образовательному учреждению необходимо знать направление и еженедельную часовую занятость ребенка в дополнительном образовании. Такой анализ позволит определять приоритеты в выборе направлений внеурочной деятельности, эффективно осуществлять ее кадровое и финансовое обеспечение.

Индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности должен отражаться в следующих документах:

- индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем),
- журнал занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности (основа: журнал факультативных занятий, являющийся основным документом учета факультативных групп),
- план внеурочной деятельности, закрепленный в основной образовательной программе,
- портфолио школьника (Портфолио содержит в себе информацию об индивидуальных образовательных достижениях школьника. Здесь могут быть расположены материалы творческих работ, самостоятельные проекты, грамоты и благодарности. Обязательным в портфолио ученика являются и разделы с официальной документацией, отзывами и рекомендациями педагогов).

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Общая карта занятости обучающихся ___ класса
во внеурочной деятельности**

№	ФИО	Направления ВД					УП	ДО в школе	Вне школы	Всего
		Обще культурное	социальное	Обще интеллект	Дух- нрав	Спорт- оздоров				
1	<i>Иванов И.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>6</i>	<i>12</i>
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										